

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО НАУЧНОГО И ИНЖЕНЕРНО-
ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА
(МБУ ДО «ЦДН ИТТ» Г. НЕВИННОМЫССКА)

Публичный доклад

о деятельности МБУ ДО «ЦДН ИТТ» г. Невинномысска

за 2023 год

Невинномыссск, 2023

Справочно:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского научного и инженерно-технического творчества» города Невинномысска (свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе от 23.04.2018г. №1182651007604) создано в форме выделения из состава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского творчества» города Невинномысска (постановление администрации города Невинномысска от 29 декабря 2017 года № 2930).

I. Организация методической работы

Цель – создание единой системы методической работы, направленной на формирование профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и развитие учебно-воспитательного потенциала учреждения.

Задачи:

- повысить квалификацию административного и педагогического состава;
- способствовать повышению уровня квалификационной категории педагогов;
- активизировать работу по распространению педагогического опыта и методических разработок педагогов;
- обеспечить развитие эффективной системы управления качеством образования в Центре;
- повысить результативность дополнительного образования и воспитания, отвечающие запросам участников образовательного процесса;
- совершенствование системы методического сопровождения образовательного процесса;
- систематизировать работу с нормативно-правовой документацией;
- способствовать развитию инновационной деятельности естественнонаучного и технического направления в учреждении.

Методическая тема: единая информационно-образовательная среда учреждения дополнительного образования, как фактор повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Нормативно-правовая база методической службы

- «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989 г.) вступила в силу для России с 15 сентября 1990 года;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1008.)
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление от 04.07.2014 №41)
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (с изменениями от 13 июля 2015 г. N 237-ФЗ) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Приказ министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями и дополнениями от 31 мая 2011 г.);
- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с изменениями, вступившими в силу с 5 октября 2015 г. N 285-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 года №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников»;
- Закон «Об образовании» Ставропольского края №72-кз от 30 июля 2013 года (с изменениями от 23.07.2015 N 79-кз);
- Закон Ставропольского края от 29.07.2009г. № 52-кз (ред. от 25.12 2014 г.) «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних».
- Положение об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях города Невинномысска (Решение Думы города Невинномысска от 01 октября 2014 года № 589-55)
- Устав МБУ ДО «ЦДН ИТТ» г. Невинномысска.

Локальные акты, регламентирующие деятельность

- Порядок приема обучающихся в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского научного и инженерно-технического творчества» города Невинномысска
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Методическом совете;
- Положение об управляющем совете;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;

- Положение о внутреннем мониторинге качества образовательных программ;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о проведении итоговой, промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости;
- Положение об организации образовательного процесса;
- Положение о контрольно-пропускном режиме;
- Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений между муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр детского научного и инженерно-технического творчества» города Невинномысска, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»;
- Положение о направлении работников в служебные командировки;
- Положение о системе управления охраной труда;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Структура методической службы

Структура методической службы МБУ ДО «ЦДН ИТТ» г. Невинномысска представляет собой взаимосвязанную систему, направленную на обеспечение профессионального роста педагога, развитие его творческого потенциала, на повышение качества и эффективности образовательного процесса.

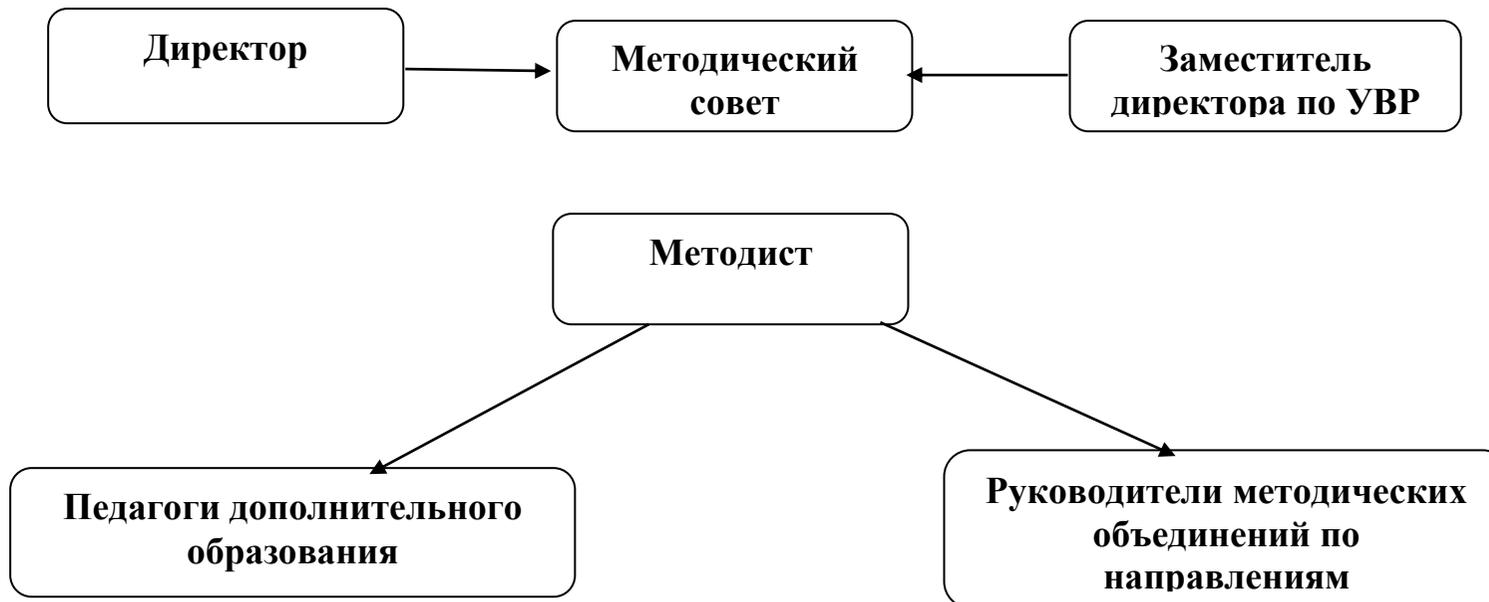
Высшим органом коллективного руководства методической работой является педагогический совет. В состав педагогического совета входят все педагоги дополнительного образования учреждения.

Педагогический совет МБУ ДО «ЦДН ИТТ» г. Невинномысска:

- осуществляет выбор программ, форм и методов учебно-воспитательного процесса;
- обсуждает учебные планы, образовательные программы, годовые календарные планы, иную учебно-методическую документацию.

Методический совет

является главным связующим звеном всех структурных подразделений



Направления в деятельности методической службы

Направления деятельности методической службы МБУ ДО «ЦДН ИТТ» г. Невинномысск:

- информационное обеспечение;
- аналитическая деятельность;
- проектная и инновационная деятельность;
- повышение профессиональной компетенции и мастерства педагогов;
- аттестация педагогов дополнительного образования;
- организация конкурсов;
- работа с молодыми педагогами и самообразование педагогов;
- мониторинг образовательного процесса;
- контроль осуществления учебно-воспитательного процесса;
- диагностика профессиональной деятельности педагога;
- подготовка положений, приказов;
- аналитические и информационные справки.

Формы методической работы в ОО:

- тематические педсоветы и методические советы;
- методические объединения педагогов по направлениям;
- самообразование педагогов;
- мастер-классы;
- работа с молодыми педагогами;
- семинары;
- индивидуальные и групповые консультации;
- научно-исследовательская деятельность;
- методические рекомендации;
- педагогический мониторинг;
- квалификация и аттестация педагогов;
- инновационная деятельность.

Проводимая диагностика (инструментарий, методика, результаты)

Динамика результативности образовательного процесса

В Центре функционируют 39 детских объединений (учебных групп), в которых обучаются 298 обучающихся в возрасте от 10 до 18 лет.

Важным элементом образовательного процесса является диагностика результатов образовательной деятельности. В течение учебного года с обучающимися проводится начальная, промежуточная и итоговая диагностики усвоения знаний по направлениям деятельности. Для инструментария диагностики педагоги используют тесты и контрольные работы, разработанные самостоятельно, согласно образовательным программам. По итогам можно сделать выводы об освоении образовательных программ.

Диагностика образовательного процесса в 2022-2023 учебном году проводилась, как постоянное, систематическое отслеживание результатов реализации образовательных программ в объединениях. Внутренний мониторинг качества образования осуществлялся по показателям и критериям анализа работы объединения:

- анкетирование обучающихся, родителей;
- количественные показатели: динамика показателей стабильности и сохранности контингента, гендерного состава, число выпускников, поступивших в высшие учебные заведения;
- качественные показатели: число обучающихся, полностью освоивших образовательную программу, результаты участия в муниципальных, региональных, Всероссийских и международных олимпиадах, научных конкурсах;
- реализация образовательных программ: выполнение целевых установок по годам обучения в соответствии с программой, соответствие тем занятий, записанным в журнале, программному содержанию.

Внутренний мониторинг качества образования осуществлялся по показателям работы педагогических кадров: отслеживание уровня педагогического профессионализма, повышение квалификации, участие в конференциях.

Каждым педагогом дополнительного образования проводился мониторинг качества образования, исходя из прогноза результативности разработанных образовательных программ с учетом выбора параметров и критериев, показателей результативности, способов отслеживания и оценки результатов.

В отчетах педагогов сделан анализ качественно-количественных показателей (стабильность, сохранность контингента, гендерный состав).

Количество обучающихся на конец года составляет 298 человек (100%).

Наполняемость групп обеспечивается за счёт смены контингента. От 100% прибывших на начало года из списочного состава сохраняется 70%, остальные составляют вновь прибывшие.

Педагоги проводят вводный, текущий (промежуточный) и итоговый контроль, проводят анализ итогов реализации образовательной программы по годам обучения и в целом. Подводятся итоги участия обучающихся в олимпиадах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня; выявляют количество призеров и победителей конкурсов, соревнований; отслеживают выполнение нормативов детьми по разрядам, званиям и ступеням роста, согласно программы.

Результативность методической работы

МБУ ДО «ЦДН ИТТ» г. Невинномысска является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей, ориентированным на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных способностей, образовательных потребностей и возможностей, склонностей,

с целью формирования творческой, здоровой, социально-адаптированной личности, обладающей общей культурой и прочными знаниями по направлениям деятельности.

Основными принципами образовательной политики являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и обучающихся, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизм (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ребёнка);
- дифференциация (учет интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся, профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для одарённых детей на перспективу развития);
- оптимизация процесса реального развития обучающихся через интеграцию дополнительного и общего образования.

Деятельность учреждения обусловлена формами и методами учебно-воспитательной и методической деятельности, что дает определенные результаты.

Деятельность педагогов учреждения направлена на развитие личностных качеств обучающихся, на создания ситуации успеха, и профессионального самоопределения обучающихся.

Вся деятельность в учреждении осуществляется с учетом запросов детей, потребности семьи, особенностей национально-культурных традиций в разновозрастных детских объединениях, посредством реализации образовательных программ.

Выводы и задачи на 2023-2024 учебный год

Цель: формирование профессиональной компетентности педагогов как условия кадровой поддержки модернизации в системе дополнительного образования.

Задачи:

- повышать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования»;
- продолжить разработку и внедрение в образовательный процесс комплекса мероприятий, способствующих социальному становлению личности;
- совершенствовать модели взаимодействия социально-государственного партнерства, обеспечивающего единство подходов к воспитанию и образованию обучающихся.

II. Организационная и кадровая работа

1. Кадровый состав образовательных организаций дополнительного образования

<i>Категория работников</i>	<i>Количество работников, чел. *</i> <i>(по учебным годам)</i>		
	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>
Руководящие работники (всего):	2	2	4
- руководитель	-	-	1
- заместители руководителя	2	2	3
- главный бухгалтер	-	-	-
- другие руководящие работники	-	-	-
Педагогические работники (всего):	8	9	11
- педагоги дополнительного образования	7	8	10
- тренеры-преподаватели			
- воспитатели			
- педагоги-психологи			
- социальные педагоги			
- учителя-логопеды			
- другие педагогические работники	1	1	1
Учебно-вспомогательный персонал (лаборант, специалист по работе с кадрами, секретарь-машинистка и т.п.)	2	1	1
Обслуживающий персонал (сантехник, водитель, сторож, рабочий, электрик, уборщик, гардеробщик, дворник и т.п.)	3	3	3
	15	15	19

*** Каждого работника считать только 1 раз по основному месту работы (по основной должности). Внешних совместителей необходимо считать только, если по основному месту они работают в другой сфере деятельности или в организациях профессионального образования.**

2. Характеристика кадрового состава образовательных организаций дополнительного образования по уровню образования

	2020-2021 уч.г.						2021-2022 уч.г.						2022-2023 уч.год					
	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее
Всего, чел.	9*	12	1		2		11*	12	1	1	1		15*	16	1	2		
%	90	80	6,67		13,33		100	80	6,67	6,67	6,66		100	84,2	5,3	10,5		

* из числа педагогических работников и АУП.

Не имеют педагогического образования:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Причина
1.	-		

3. Характеристика кадрового состава образовательных организаций дополнительного образования по возрасту

	2020-2021 уч.г.										2021-2022 уч.г.										2022-2023 уч.год									
	Возраст					Стаж					Возраст					Стаж					Возраст					Стаж				
	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более
Всего, чел.		1	5	4	5			1	6	8		2	5	3	5			2	4	9		1	6	6	6				6	13
%		6,6 7	33, 33	26, 67	33, 33			6,6 7	40	53, 33		13, 4	33, 3	20	33, 3			13, 4	26, 6	60		5,2	31, 6	31, 6	31, 6				31, 6	68,4

4. Характеристика кадрового состава образовательных организаций дополнительного образования по категориям*

	Распределение по категориям											
	2020-2021 уч.г.				2021-2022 уч.г.				2022-2023 уч.год			
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют
Всего, чел.				10	1			7				11
%				100	12,5			87,5				100

* из числа педагогических работников

5. Сведения о молодых специалистах (очное высшее образование, стаж работы до 3-х лет)

Должность, предметная направленность	2020-2021 уч.г.			2021-2022 уч.г.			2022-2023 уч.год		
	Всего, чел	Пришли работать в течение учебного года, чел.	Уволились в течение учебного года, чел.	Всего, чел	Пришли работать в течение учебного года, чел.	Уволились в течение учебного года, чел.	Всего, чел	Пришли работать в течение учебного года, чел.	Уволились в течение учебного года, чел.
	-			-			-		

Работают в данный момент

№	ФИО молодого специалиста	Дата рождения	Образование по диплому (учебное заведение, специальность, год окончания обучения)	Занимаемая должность, дата назначения на должность
1	-			

6. Педагогические вакансии

№ п/п	Наименование педагогической вакансии	Педагогическая нагрузка по вакансии
1.	-	

7. Работники образовательных организаций дополнительного образования, имеющие нагрузку 1,5; 2 и более ставок

Количество ставок	Количество работников					
	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1,5	1	14,3	2	25	3	30
2	2	28,6	2	25	2	20
более 2-х	-		-		-	

8. Прохождение курсов повышения квалификации

СКИРО ПК и ПРО (кол-во чел.)			Другие институты повышения квалификации (кол-во чел.)		
2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
-	-	-	2	2	4

*** Каждого работника считать только 1 раз.**

9. Аттестация работников образовательных организаций дополнительного образования

2020-2021 уч.г.				2021-2022 уч.г.				2022-2023 уч.год			
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества руководящих работников	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества руководящих работников	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества руководящих работников
-		-		-		-		-		-	

Ф.И.О. работников, не имеющих квалификационную категорию	Занимаемая должность	Причина отсутствия квалификационной категории	Предполагаемые сроки аттестации
Баранникова Елена Геннадиевна	Педагог дополнительного образования	менее 2-х лет	
Белозорова Валентина Георгиевна	Педагог дополнительного образования	менее 2-х лет	
Воробьева Ольга Валерьевна	Педагог дополнительного образования	отпуск по уходу за ребенком	
Данилова Ольга Сергеевна	Педагог дополнительного образования	менее 2-х лет	
Румянцев Аркадий Николаевич	Педагог дополнительного образования	менее 2-х лет	
Румянцева Елена Александровна	Педагог дополнительного образования	менее 2-х лет	
Счастливецва Светлана Николаевна	Педагог дополнительного образования	менее 2-х лет	

10. Награды педагогических и руководящих работников

Награды	2020-2021 уч.г. (чел.)	2021-2022 уч.г. (чел.)	2022-2023 уч.г. (чел.)
Заслуженный учитель Российской Федерации			
Заслуженный работник физической культуры и спорта РФ			
Почетный работник общего образования РФ			
Отличник народного просвещения РФ, СССР			
Отличник физической культуры и спорта РФ, СССР			
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ			
Почетная грамота министерства образования СК			
Почетная грамота Губернатора СК		2	
Почетная грамота Думы СК			
Почетная грамота Главы города Невинномысска	1		
Почетная грамота Думы города Невинномысска			
Почетная грамота управления образования			4

11. Система непрерывного повышения квалификации педагогов, их теоретической и методической компетентности:

Самообразование педагога дополнительного образования включает умение работать с информацией, проводить правильный поиск, отбор и систематизацию актуальных знаний.

Выбор темы напрямую зависит от интересов педагога, педагогического профиля, уровня его профессиональной подготовки, личного опыта и нацелен на достижение определенного личного результата. От этого зависит и содержание плана самообразования, и то время, которое нужно будет затратить на его выполнение.

В качестве основной цели освоения темы выступает постоянная и непрерывная работа педагога над повышением профессионального уровня.

Среди основных задач самообразования можно назвать:

- освоение новых форм работы с обучающимися в группах;
- поиск эффективных методов и приемов как учебного, так и воспитательного процесса;
- отслеживание передовых тенденций в отечественной и зарубежной, педагогической теории и практике.

Педагог представляет отчет в удобной для него форме (презентации) в соответствии с планом. Если план рассчитан на несколько лет, то предполагается поэтапная сдача отчета. После выполнения педагог составляет новый проект, наполняя его наиболее актуальными темами, требующими внимания.

В целях повышения квалификации и уровня профессиональной подготовки педагогические работники направляются на курсы повышения квалификации, а при необходимости проходят профессиональную переподготовку.

Прошли курсы повышения квалификации:

- 3 педагога по программе «Актуальные вопросы и современные практики естественнонаучного и инженерно-технического образования одаренных школьников»;
- 1 педагог по программе «Общая и неорганическая химия», «Аналитическая химия и лабораторный химический анализ»;
- 1 педагог получил сертификат за экспертную работу в составе жюри XXII городской научно-практической конференции школьников;
- 1 педагог по программе «Технологии машинного обучения и работы с большими данными»
- 1 педагог по программе «Искусственный интеллект: основы теории и методики обучения в основной школе»
- 1 педагог по программе «Эффективные инструменты реализации проектной деятельности».

Система работы с молодыми и малоопытными педагогами, педагогическое наставничество

Цель: способствовать формированию профессионально-адаптированного компетентного педагога дополнительного образования.

Задачи:

- создать условия для профессиональной адаптации педагогов – «новичков» в коллективе;
- выявить затруднения в профессиональной практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе;
- включить педагогов – «новичков» в самообразовательную и исследовательскую деятельность;
- способствовать формированию творческой индивидуальности малоопытных педагогов.

Формы работы с педагогами:

индивидуальные:

- самообразование;
- наставничество;
- консультирование;
- посещение занятий опытных педагогов;
- анализ, самоанализ.

групповые:

- мастер-классы;
- творческие отчеты;
- работа методических объединений;
- семинары-практикумы, конференции;
- работа групп по направлениям.

В течение учебного года для изучения и развития педагогического потенциала была проведена следующая работа:

- изучались информационные запросы педагогов и обучающихся;
- составлены списки научной и технической литературы по интересующим вопросам,
- подготовлены методические рекомендации;
- пополнялся библиотечный фонд;
- организованы посещения занятий с целью анализа программно-методического обеспечения.

Продолжается работа по обмену опытом которая организовывается в форме проведения Всероссийских открытых занятий семинаров, конференций, проводимых при поддержке и Фонда.

Принятым на работу педагогам, начинающим свою педагогическую деятельность, была оказана помощь в форме наставничества. Наставники работали индивидуально, помогая молодым педагогам осваивать структуру работы с детьми, самоанализ занятий, ведение документации.

Малоопытные педагоги принимали участие в работе методических советов учреждения, а также, принимали участие в олимпиадах, семинарах и конференциях различного ранга, занимались самообразованием.

В учреждении активно проводится работа с малоопытными педагогами в рамках повышения квалификации.

Работа с кадровым резервом руководящих работников

Цель работы с кадровым резервом – это обеспечение учреждения квалифицированными управленческими кадрами на всех уровнях.

В рамках системы непрерывного повышения квалификации, профессиональной переподготовки, обучения и развития персонала, предусмотрена подготовка кадрового резерва учреждения. Различия состава резерва, а также исходной подготовленности работников обуславливают принцип индивидуального подхода при выборе форм и методов работы, их очередности и продолжительности.

В структуру системы подготовки кадрового резерва входит:

1. Теоретическая подготовка, предусматривающая как внутриорганизационные формы обучения, так и связанные с направлением в учебные заведения, и включающая:

- обновление и пополнение знаний по отдельным вопросам науки и практики управления образовательной организацией;

- повышение образования, связанного с прежней (базовой) подготовкой кандидатов;

- обучение профильным дисциплинам, необходимым для повышения эффективности управления.

2. Специальная программа, предполагающая разделение всего резерва по специальностям и подготовку, сочетающую теорию с практикой, в том числе решение конкретных производственных (коммерческих, технологических и т.д.) задач по направлению работы.

3. Индивидуальная подготовка, которая включает конкретные задачи по повышению уровня знаний, навыков и умений для каждого конкретного специалиста, находящегося в кадровом резерве, и в той или иной степени основывается на первых двух аспектах.

Индивидуальные планы подготовки при необходимости разрабатываются резервистами совместно с их непосредственными руководителями, согласуются с заместителем директора по кадровому и правовому обеспечению и утверждаются руководителем учреждения. Например, индивидуальный план педагога дополнительного образования разрабатывается им совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, согласуется с заместителем директора по кадровому и правовому обеспечению и утверждается директором.

Систематический контроль выполнения индивидуальных планов осуществляется непосредственным руководителем и заместителем директора по кадровому и правовому обеспечению.

Проведение педагогических семинаров, практических занятий, деловых игр, тренингов, «круглых столов»

Педагогическое сопровождение в 2022-2023 учебном году присутствует на всех родительских собраниях и мероприятиях Центра. Педагоги регулярно участвуют в проведение семинаров, практических занятий, деловых игр, тренингов, «круглых столов»:

– подготовка учащихся к муниципальному и региональному этапам ВсОШ октябрь 2022 г. – февраль 2023 г.;

– подготовка обучающихся к участию в финале детского научного конкурса «ДНК», г. Кемерово, февраль 2023 г.;

– подготовка обучающихся к олимпиадам, входящим в перечень Министерства образования и науки.

Обобщение и трансляция наиболее ценного опыта педагогов

Ф.И.О.	Дата, тема МО	Форма	Тема выступления
Педагогический совет			
Чилхачоян Т.В.	14.06.2023 г. «Наставничество проектной деятельности обучающихся»	Доклад. В рамках заседания педагогического совета	Модель развития проектной деятельности обучающихся. Организация взаимодействие обучающихся с разным уровнем знаний. Психолого-педагогическое сопровождение проектной деятельности талантливых детей. Актуальность и перспективы развития направления.

Участие членов педагогического коллектива в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических мероприятиях

Ф.И.О., должность	Название конкурса, фестиваля, конференции и т.д.	Предмет	Результат
Румянцев А.Н.	V Всероссийская научно-практическая конференция образовательных центров Фонда Андрея Мельниченко	Отчет о деятельности Центра Фонда Андрея Мельниченко в г.Невинномысске	сертификат
Румянцев А.Н.	V Всероссийская научно-практическая конференция образовательных центров Фонда Андрея Мельниченко	математика	сертификат
Бенескул А.В.	V Всероссийская научно-практическая конференция образовательных центров Фонда Андрея Мельниченко	информатика	сертификат

Баранникова Е.Г.	V Всероссийская научно-практическая конференция образовательных центров Фонда Андрея Мельниченко	физика	сертификат
Суховеев К.М.	V Всероссийская научно-практическая конференция образовательных центров Фонда Андрея Мельниченко	химия	сертификат
Фоменко О.Н.	Всероссийская олимпиада учителей информатики	информатика	диплом призёра регионального этапа
Фоменко О.Н.	Всероссийская профессиональная олимпиада «ПРО-IT» (информатика) учителей и преподавателей в 2023 году	информатика	диплом призёра регионального этапа

12. Выводы по вопросам кадровой и организационной работы в 2022-2023 учебном году

Нехватка высококвалифицированных педагогических кадров технической и естественнонаучной направленности допенсионного возраста. Количество курсовой подготовки, как у административного, так и у педагогического состава, удовлетворительное. Следует отметить рост уровня публикаций педагогами методических материалов и разработок.

13. Задачи на 2023-2024 учебный год:

- совершенствование рейтинговой оценки достижений учащихся по учебным предметам;
- способствовать повышению уровня квалификационной категории педагогов;
- обеспечить развитие эффективной системы управления качеством образования;
- оптимизировать систему методического сопровождения образовательного процесса;
- создать единую систему мониторинга образовательной деятельности по всем направлениям;
- создать условия для развития проектной деятельности обучающихся;
- открыть направление «Инженерная преемственность»;
- создать службу психологического сопровождения талантливых детей и педагогического состава.

III. Анализ инновационной деятельности образовательного учреждения за 2022-2023 учебный год

Анализ инновационной деятельности учреждения показывает, что модернизация структуры и содержания образования, внедрение педагогических технологий существенно повысили эффективность образовательного процесса, отвечающего таким параметрам, как вариативность, открытость, адаптивность.

Цель инновационной работы нашего педагогического коллектива – создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования учреждения дополнительного образования на основе новых инновационных подходов. Образовательное учреждение находится на этапе активного формирования инновационной среды.

Направления инновационной деятельности:

1. Интеллектуально – творческая работа педагогов.
2. Организация интеллектуально-творческой деятельности обучающихся.
3. Формирование эффективной воспитательной среды.

Области инноваций:

- содержание образования;
- развитие сетевого взаимодействия;
- структура и организация образовательного процесса;
- работа с одаренными детьми;
- проектная работа обучающихся.

В течение 2022-2023 уч. г. в МБУ ДО «ЦДН ИТТ» реализованы следующие инновационные программы:

- создание единого информационного пространства Центров Фонда Андрея Мельниченко;
- конкурс Детских научных проектов (ДНК).

Инновационная деятельность осуществляется также через:

- участие педагогов в организации и проведении ВсОШ и других олимпиад;
- руководство методическими объединениями Фонда Андрея Мельниченко;
- внешнюю экспертизу профессиональной деятельности педагогических работников;
- участие в конкурсах, конференциях, семинарах, олимпиадах, мастер - классах педагогов;
- сетевое взаимодействие с МБОУ гимназия 10 ЛИК и МБОУ лицей 6 (ЕвроХим классы);
- партнерство с предприятиями города в (ООО «Депо-ЕвроХим», АО «Невинномысский Азот»).

Основные направления работы на 2023-2024 учебный год:

- развитие взаимодействия с АНО ДО «Кванториум» г. Невинномысска;
- работа с одаренными детьми;
- проектная работа обучающихся;
- запуск направления «Инженерная пропедевтика»;
- психологическое сопровождение обучающихся.

IV. Анализ работы с одаренными и талантливыми детьми за 2022-2023 учебный год

1. Задачи на 2022-2023 учебный год

Работа с одаренными детьми охватывает всех участников образовательного процесса Центра.

Цель: создание благоприятных условий для развития талантливых обучающихся через оптимальную структуру дополнительного образования. Каждому одаренному обучающемуся найти для себя возможность реализовать свой талант.

Задачи:

1. Целостное развитие восприятия, мышления, памяти, внимания, воображения и мотивация к самосовершенствованию в дополнительном образовании.
2. Раскрытие способностей обучающихся путем освоения различных видов творческой деятельности.
3. Использование инновационных технологий для реализации различных методик, способствующих развитию одаренности обучающихся.

2. Реализация задач

В процессе целенаправленной педагогической деятельности, опирающейся на познавательные потребности детей, происходит развитие интеллектуальных способностей, что стимулирует развитие специальных способностей, что формирует специальную одаренность.

Немаловажную роль имеет участие в конкурсах и олимпиадах.

3. Наличие программы работы с одаренными и талантливыми детьми

В Центре образовательная деятельность с одаренными детьми ведется по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- «Математика», срок реализации от 1 до 7 лет;
- «Физика», срок реализации от 1 до 7 лет;
- «Химия», срок реализации от 1 до 7 лет;
- «Информатика и программирование», срок реализации от 1 до 7 лет;

Все программы рекомендованы педагогическим советом, протокол №1 от 29.08.2022 г. и утверждены приказом директором.

4. База данных одаренных и талантливых детей:

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Направление деятельности (наименование объединения, секции)	Дата рождения, школа/класс	Достижения и результаты краевого и Всероссийского уровня
1.	Адаманов Лев Сергеевич	Математика, физика	17.12.2008 МБОУ Гимназия №10, 8 класс	Муниципальный этап ВсОШ по физике, победитель
2.	Анищенко Артур Витальевич	Математика, физика	МБОУ Гимназия №10, 11 класс	Муниципальный этап ВсОШ по математике, победитель Муниципальный этап ВсОШ по информатике, призер Регионального этапа ВсОШ по математике, призер Регионального этапа ВсОШ по информатике, призер Олимпиада школьников «Росатом» отборочный этап по математике, победитель Олимпиада "Физтех" по математике отборочный этап, победитель Олимпиада школьников «Росатом» заключительный этап по математике, призёр Олимпиада "Физтех" по математике заключительный этап, победитель
3.	Ануров Роман Олегович	Математика, физика	23.06.2006 МБОУ гимназия 10, 10 класс	Муниципальный этап ВсОШ по физике, призер Муниципальный этап ВсОШ по математике, призер Регионального этапа ВсОШ по физике, призер Регионального этапа ВсОШ

				<p>по математике, призер</p> <p>Олимпиада "Физтех" по физике отборочный этап, победитель</p> <p>Олимпиада "Физтех" по математике отборочный этап, победитель</p> <p>Олимпиада школьников «Росатом» отборочный этап по математике, победитель</p> <p>Олимпиада школьников «Росатом» отборочный этап по физике, победитель</p> <p>Турнир Ломоносова отборочного этапа по математике, победитель</p> <p>Турнир Ломоносова отборочного этапа по физике, победитель</p> <p>Олимпиада «Физтех» по физике заключительный этап, призёр</p>
4.	Афонин Серафим Семенович	Математика, физика	12.01.2008 МБОУ Гимназия №10 8 класс	Муниципальный этап ВСОШ по физике, призёр
5.	Бобовский Кирилл Алексеевич	Физика	МБОУ Гимназия №10 г. Невинномысск, 11 класс	Муниципальный этап ВСОШ по информатике, победитель Регионального этапа ВСОШ по информатике, победитель
6.	Бурда Илья Тимофеевич	Информатика	МБОУ СОШ №7 г. Невинномысск, 7 класс	Всероссийская олимпиада Яндекс.Учебник по информатике, победитель
7.	Глубская Полина	Информатика	МБОУ Гимназия №10 г. Невинномысск, 7 класс	Всероссийская олимпиада Яндекс.Учебник по информатике, победитель
8.	Деньщикова Татьяна Станиславовна	Химия, математика	МБОУ Гимназия №10 г. Невинномысск, 7 класс	Муниципальный этап ВСОШ по математике, призёр Муниципальный этап ВСОШ по химии, призёр
9.	Дубинин Артем Сергеевич	Физика, математика	МБОУ Гимназия №10,	Олимпиада «Физтех» по физике отборочный этап,

			11 класс	<p>победитель</p> <p>Олимпиада «Физтех» по математике отборочный этап, победитель</p> <p>Олимпиада школьников «Росатом» отборочный этап по математике, победитель</p> <p>Олимпиада школьников «Росатом» отборочный этап по физике, победитель</p> <p>Олимпиада школьников «Шаг в будущее» по математике отборочный этап, победитель</p>
10.	Золотарев Артем Сергеевич	Информатика	МБОУ Лицей № 6 г. Невинномысск, 7 класс	Всероссийская олимпиада Яндекс.Учебник по информатике, победитель
11.	Зюлин Владислав Романович	Информатика, математика	28.03.2005 г., МБОУ Гимназия №10, 11 класс	<p>Олимпиада «Физтех» по математике отборочный этап, победитель</p> <p>Олимпиада школьников «Росатом» отборочный этап по математике, победитель</p>
12.	Каверзин Илья Владимирович	Физика, математика, информатика	МБОУ Гимназия №10 г. Невинномысск, 11 класс	<p>Муниципальный этап ВсОШ по физике, призер</p> <p>Олимпиада школьников «Росатом» отборочный этап по математике, победитель</p>
13.	Кириллов Артем Юрьевич	Математика, физика	МБОУ Лицей № 6 г. Невинномысск, 7 класс	<p>Муниципальный этап ВсОШ по физике, победитель</p> <p>Муниципальный этап ВсОШ по математике, победитель</p> <p>регионального этапа ВсОШ по физике, победитель</p> <p>Турнир Ломоносова отборочного этапа по математике, победитель</p> <p>Турнир Ломоносова отборочного этапа по физике, победитель</p>
14.	Киселев Артём Иванович	Физика	МБОУ СОШ №15 г. Невинномысск, 8 класс	

15.	Кислов Александр Юрьевич	Математика, физика	МБОУ СОШ №15 г. Невинномысск, 8 класс	Муниципальный этап ВсОШ по математике, призёр
16.	Коновалов Елисей Васильевич	Физика	МБОУ СОШ №15 г. Невинномысск, 8 класс	Муниципальный этап ВсОШ по физике, победитель Муниципальный этап ВсОШ по математике, победитель
17.	Кох Павел Владимирович	Математика, физика	МБОУ Гимназия №10 г. Невинномысск, 8 класс	Муниципальный этап ВсОШ по математике, победитель
18.	Куташов Константин Александрович	Математика, физика	МБОУ Гимназия №10, 8 класс	Муниципальный этап ВсОШ по физике, призёр Олимпиада школьников «Росатом» отборочный этап по математике, победитель Олимпиада школьников «Росатом» отборочный этап по физике, победитель Олимпиада школьников «Шаг в будущее» по физике отборочный этап, победитель Олимпиада "Физтех" по физике отборочный этап, победитель Олимпиада "Физтех" по математике отборочный этап, победитель
19.	Минаков Даниил Константинович	Информатика	МБОУ Лицей № 6 г. Невинномысск, 7 класс	Всероссийская олимпиада Яндекс.Учебник по информатике, победитель
20.	Москалец Егор Сергеевич	Математика, физика, химия	10.10.2010 Семейное обучение, 7 класс	Муниципальный этап ВсОШ по физике, призёр Муниципальный этап ВсОШ по математике, призёр регионального этапа ВсОШ по физике, призёр
21.	Назаров Юрий Владимирович	Математика, физика	18.04.2009 МБОУ СОШ №20 г.	Муниципальный этап ВсОШ по математике, призёр
22.	Науменко Олег Михайлович	Математика, информатика	МБОУ Лицей № 6 г. Невинномысск,	Муниципальный этап ВсОШ по математике, призёр

			8 класс	регионального этапа ВсОШ по математике, призер
23.	Некретов Семен Сергеевич	Информатика	МБОУ Лицей № 6 г. Невинномысск, 7 класс	Всероссийская олимпиада Яндекс.Учебник по информатике, победитель
24.	Нефедов Родион Игоревич	Физика, математика	Гимназия №10 г. Невинномысск, 11 класс	Муниципальный этап ВсОШ по химии, призёр Муниципальный этап ВсОШ по физике, победитель Олимпиада "Физтех" по физике отборочный этап, победитель Олимпиада школьников «Росатом» отборочный этап по математике, победитель Олимпиада школьников «Росатом» отборочный этап по физике, победитель Олимпиада "Физтех" по физике заключительный этап, призёр
25.	Никитченко Андрей Сергеевич	Математика, информатика	МБОУ СОШ №20 г. Невинномысск, 10 класс	Муниципальный этап ВсОШ по математике, призёр
26.	Остапенко Тарас Денисович	Математика, информатика	МБОУ СОШ №20 г. Невинномысск, 8 класс	Муниципальный этап ВсОШ по физике, призер Муниципальный этап ВсОШ по математике, призер регионального этапа ВсОШ по математике, призер
27.	Павлов Никита Сергеевич	Информатика	01.07.2009 г. МБОУ СОШ №18 г. Невинномысск, 7 класс	Всероссийская олимпиада Яндекс.Учебник по информатике, победитель
28.	Пивнева Анастасия Сергеевна	Математика, информатика	МБОУ Гимназия №10 г. Невинномысск, 7 класс	ВсОШ по физике, призёр
29.	Плотвин Елисей Дмитриевич	Математика, информатика	03.07.2007 МБОУ Лицей № 6 9 класс	Муниципальный этап ВсОШ по физике, победитель Муниципальный этап ВсОШ по математике, победитель

				<p>регионального этапа ВсОШ по физике, призер</p> <p>регионального этапа ВсОШ по математике, призер</p> <p>Турнир Ломоносова отборочного этапа по физике, победитель</p> <p>Олимпиада "Физтех" по физике отборочный этап, победитель</p> <p>Олимпиада "Физтех" по математике отборочный этап, победитель</p> <p>Олимпиада школьников «Шаг в будущее» по физике заключительный этап, призер</p> <p>Олимпиада "Физтех" по физике заключительный этап, призер</p>
30.	Поздняков Владислав Александрович	Математика, информатика	МБОУ СОШ №16 г. Невинномысск, 9 класс	<p>Муниципальный этап ВсОШ по физике, призер</p> <p>Муниципальный этап ВсОШ по математике, победитель</p> <p>регионального этапа ВсОШ по математике, призер</p> <p>Олимпиада "Физтех" по физике отборочный этап, победитель</p> <p>Олимпиада "Физтех" по математике отборочный этап, победитель</p> <p>Олимпиада школьников «Росатом» отборочный этап по математике, победитель</p> <p>Олимпиада школьников «Росатом» отборочный этап по физике, победитель</p> <p>Олимпиада школьников «Шаг в будущее» по физике отборочный этап,</p>

				победитель Олимпиада школьников «Шаг в будущее» по математике отборочный этап, победитель
31.	Попов Даниил Ильич	Информатика, физика	МБОУ Лицей № 6 г. Невинномысск, 11 класс	Муниципальный этап ВсОШ по информатике, призер регионального этапа ВсОШ по информатике, призер
32.	Спицын Серафим Андреевич	Химия	МБОУ Гимназия №10 г. Невинномысск, 8 класс	Муниципальный этап ВсОШ по химии, призёр
33.	Сухина Анастасия Алексеевна	Математика, информатика	16.07.2006 МБОУ Гимназия №10 10 класс	Муниципальный этап ВсОШ по физике, победитель Муниципальный этап ВсОШ по математике, победитель регионального этапа ВсОШ по математике, победитель Олимпиада "Физтех" по физике отборочный этап, победитель Олимпиада "Физтех" по математике отборочный этап, победитель Олимпиада школьников «Росатом» отборочный этап по математике, победитель Олимпиада школьников «Росатом» отборочный этап по физике, победитель Олимпиада школьников «Шаг в будущее» по математике отборочный этап, победитель Турнир Ломоносова отборочного этапа по математике, победитель Олимпиада "Физтех" по математике заключительный этап, призёр Олимпиада школьников

				«Росатом» заключительный этап по физике, призёр
34.	Талалаев Глеб Васильевич	Математика, информатика	МБОУ Гимназия №10, 9 класс	Муниципальный этап ВсОШ по физике, победитель Муниципальный этап ВсОШ по математике, победитель регионального этапа ВсОШ по физике, призёр Олимпиада "Физтех" по математике отборочный этап, победитель Турнир Ломоносова отборочного этапа по математике, победитель Турнир Ломоносова отборочного этапа по физике, победитель Олимпиада "Физтех" по физике отборочный этап, победитель Олимпиада "Физтех" по физике заключительный этап, призёр
35.	Фадеев Вадим Вячеславович	Физика	МБОУ Гимназия №10, 8 класс	Муниципальный этап ВсОШ по физике, призёр
36.	Чеботарёв Никита Борисович	Физика	МБОУ Гимназия №10, 8 класс	Отборочного этапа Детского научного конкурса Фонда Андрея Мельниченко , победитель
37.	Черета Олеся Евгеньевна	Информатика	МБОУ Гимназия №10, 7 класс	Всероссийская олимпиада Яндекс.Учебник по информатике, победитель
38.	Чернова Виктория Алексеевна	Физика, математика	МБОУ Лицей № 1 г. Невинномысск, 11 класс	Муниципальный этап ВсОШ по физике, победитель Олимпиада школьников «Росатом» отборочный этап по математике, победитель Олимпиада школьников «Росатом» отборочный этап по физике, победитель Олимпиада школьников «Шаг в будущее» по физике отборочный этап,

				<p>победитель</p> <p>Олимпиада школьников «Шаг в будущее» по математике отборочный этап, победитель</p> <p>Олимпиада "Физтех" по физике отборочный этап, победитель</p>
39.	Чуйков Федор Сергеевич	Информатика, математика	МБОУ Гимназия №10, 7 класс	Всероссийская олимпиада Яндекс.Учебник по информатике, победитель
40.	Щутский Владислав Семёнович	Физика, математика	18.08.2005 МБОУ Гимназия №10 11 класс	<p>Муниципальный этап ВсОШ по физике, победитель</p> <p>Олимпиада "Физтех" по физике отборочный этап, победитель</p> <p>Олимпиада "Физтех" по математике отборочный этап, победитель</p> <p>Олимпиада школьников «Росатом» отборочный этап по математике, победитель</p> <p>Олимпиада школьников «Росатом» отборочный этап по физике, победитель</p> <p>Олимпиада школьников «Шаг в будущее» по физике отборочный этап, победитель</p> <p>Олимпиада школьников «Шаг в будущее» по математике отборочный этап, победитель</p>
41.	Юрченко Александр Сергеевич	Математика, информатика	МБОУ СОШ №18 г. Невинномысск, 9 класс	<p>Муниципальный этап ВсОШ по физике, призер</p> <p>Муниципальный этап ВсОШ по математике, призер</p> <p>Олимпиада школьников «Росатом» отборочный этап по математике, победитель</p> <p>Олимпиада школьников «Росатом» отборочный этап</p>

				<p>по физике, победитель</p> <p>Олимпиада школьников «Шаг в будущее» по физике отборочный этап, победитель</p> <p>Олимпиада школьников «Шаг в будущее» по математике отборочный этап, победитель</p> <p>Турнир Ломоносова отборочного этапа по математике, победитель</p> <p>Олимпиада "Физтех" по физике отборочный этап, победитель</p> <p>Олимпиада "Физтех" по математике отборочный этап, победитель</p>
42.	Яготинцев Семен Сергеевич	Математика, информатика	МБОУ СОШ №18 г. Невинномысск, 9 класс	<p>Муниципальный этап ВсОШ по физике, призер</p> <p>Муниципальный этап ВсОШ по математике, призер</p> <p>Турнир Ломоносова отборочного этапа по математике, победитель</p> <p>Турнир Ломоносова отборочного этапа по физике, победитель</p>

*Каждый ребенок отмечен 1 раз.

5. Количество педагогов, вовлеченных в конкурсную деятельность учащихся – 9 педагогов (56 % от общего количества педагогов).

6. Диагностика обучающихся

	Всего	Победители и призеры (по уровням)		
		Краевой	Всероссийский	международный
Кол-во одаренных детей	282	26	14	–
% от общего числа	93,7%	8,6%	4,7%	–

7. Проведенные семинары, круглые столы, мастер-классы по работе с одаренными и талантливыми детьми

В 2023-2024 учебном году методические объединения учреждения осуществляли свою деятельность по направлениям и включали вопросы по работе с одаренными и талантливыми детьми в темы, рассматриваемые на заседаниях методических объединений.

В рамках подготовки к конкурсам проводились тренинговые занятия с обучающимися.

Для педагогов проводились семинары по следующим темам:

1. Этапы работы над исследовательским проектом.
2. Требования к оформлению научно- исследовательского проекта.
3. Требования к оформлению презентаций, формы защиты проектов.
4. Представление исследовательских работ.

8. Проблемы, выводы, основные направления на 2023-2024 учебный год

Проблемы:

- низкий уровень всероссийского и международного уровней научно-исследовательского направления;
- низкий уровень проектной деятельности детей;
- дефицит психологического сопровождения учебно-проектной деятельности.

Выводы:

- продолжить работу с педагогами по повышению их компетенций в работе с одаренными детьми (курсы повышения квалификации, семинары-практикумы, открытые уроки, круглые столы и т.д.);
- развить систему наставничества детских проектов;
- проводить ежегодный анализ опыта работы педагогов и системы развития в работе с одаренными детьми (мастер-класс, творческие мастерские, МО);
- усилить техническое направление работы посредством запуска курса «Инженерная пропедевтика»;
- ввести ставку педагога-психолога;
- непрерывно обновлять базу данных одаренных и талантливых детей.

Основные направления на 2023-2024 учебный год:

- доработка и утверждение программ по направлениям деятельности;
- активизировать работу по созданию методической базы для работы с одаренными детьми;
- создать условия одаренным детям для реализации их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской деятельности;

– стимулировать творческую деятельность детей и педагогов, разработать и поэтапно внедрять прогрессивные технологии в работе с одаренными детьми.

9. Подготовка спортсменов разрядников – не предусмотрена

Учебный год	Кол-во детей	Кол-во разрядников	Массовые разряды	Первый разряд	КМС	МС
2020-2021						
2021-2022						
2022-2023						

V. Анализ работы по здоровьесбережению

Мониторинг:

- количество детей, оздоровившихся в летнем лагере – в МБУ ДО «ЦДН ИТТ» г. Невинномысска нет летнего лагеря;
- случаи детского травматизма в УДОД – не зарегистрировано;
- Мероприятия, проводимые в УДОД по профилактике детского травматизма – проведение инструктажей по технике безопасности.

VI. Анализ воспитательной работы ОО

6.1. Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательной работы в ОУ за анализируемый период

Деятельность учреждения дополнительного образования не ограничивается лишь текущим учебным процессом.

В течение года воспитательная работа строилась на основе плана работы учреждения по двум направлениям: естественнонаучному и техническому.

Цели и задачи:

Главной задачей воспитательной деятельности является создание необходимых психолого-педагогических условий, в которых обучающийся через разнообразные виды деятельности получает возможность для интеллектуального развития, раскрытия творческого потенциала, проходит этапы становления гражданской, социально-активной позиции. Обучающиеся учатся правильно организовывать свое свободное время, приобретают навыки общения в коллективе, приобщаются к научной и творческой деятельности. Благодаря этому в будущем они смогут реализовать свой потенциал.

В течение года проводились воспитательные мероприятия различных форм: интеллектуальные игры, выставки, мастер-классы, конкурсы, выезды учащихся на олимпиадные сборы, тематические мероприятия для обучающихся МБУ ДО «ЦДН ИТТ» г. Невинномысска и учащихся образовательных организаций города.

Эффективность учебно-воспитательного процесса учреждения находится в прямой зависимости от умения и работы педагогического коллектива. Каждый педагог прилагает немало усилий для обеспечения интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития детей.

Большую роль администрация уделяет созданию благоприятных условий для психического развития ребёнка, где атмосфера сотрудничества и доброжелательности играет важную роль в становлении личности и обеспечивает гармоничное развитие подрастающего поколения.

По всем структурным подразделениям учреждении ведется контроль температурного, воздушного и светового режимов, которые поддерживаются в норме. В каждой лаборатории имеются медицинские аптечки для оказания первой доврачебной помощи. Администрация учреждения осуществляет контроль прохождения работниками медицинских осмотров.

Наличие сайта обеспечивает своевременное размещение информации. Адрес сайта – **cdnitt.nevinsk.ru**. Информация на сайте обновляется своевременно.

В течение учебного года обучающиеся принимали участие в городских мероприятиях, не являющихся конкурсными.

6.2. Информационно – диагностические таблицы по направлениям воспитательной деятельности:

- естественнонаучное;
- техническое.

Проведение и участие в мероприятиях по естественнонаучному направлению

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Результативность	финансирование		
				бесплатное участие	за счет ОУ	за счет родителей
1	Муниципальный уровень:					
	ВсОШ по химии, математике, физике	11.11.2022 – 12/12/2022	42 призера и победителя	+		
2	Краевой (региональный) уровень:					
	ВсОШ по химии, математике, физике	10.01.2023 – 22.02.2023г.	20 победителей и призеров	+		
	Турнир Ломоносова отборочного этапа по математике и физике	27.11.2023 – 04.12.2023	11 победителей	+		
	Олимпиада «Физтех» по математике и физике	18.02.2023 – 19.02.2023г.	21 победитель	+		

	Олимпиада школьников «Росатом» по физике и математике	Октябрь 2022 – январь 2023 г.	21 победитель	+		
	Олимпиада школьников «Шаг в будущее»	30.09.2022 – 19.12.2022г.	11 победителей	+		
3.	Всероссийский и международный уровень:					
	ВсОШ по физике	09.04.2023 – 15.04.2023г.	1 участник	+		
	Олимпиада «Физтех» по математике и физике	18.02.2023 – 19.02.2023г.	6 призёров и победителей	+		
	Олимпиада «Росатом» по математике и физике	09.04.2023 – 27.04.2023 г.	2 призера	+		
	Олимпиада «Шаг в будущее» по физика	24.02.2023 – 08.03.2023г.	1 призёр	+		

Проведение и участие в мероприятиях по техническому направлению

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Результативность	финансирование		
				бесплатное участие	за счет ОУ	за счет родителей
1	Муниципальный уровень:					
	ВсОШ по информатике	11.11.2022 – 12/12/2022	3 призера и победителя	+		
2	Краевой (региональный) уровень:					
	ВсОШ информатике	10.01.2023 – 22.02.2023г.	3 победителей и призеров	+		
	Детского научного конкурса Фонда Андрея Мельниченко	26.11.2022 – 27.11.2022г.	2 победителя (1 команда)			
	Ставропольский региональный Хакатон детских команд «Digital space 2023» отборочный этап	13.03.2023 – 15.04.2023г.	3 победителей и призеров	+		
	Открытая олимпиада СКФУ «45 параллель» по информатике	11.03.2023 – 15.04.2023г.	4 победителя и призера	+		

	отборочный этап					
3.	Всероссийский и международный уровень:					
	Всероссийская олимпиада Яндекс.Учебник по информатике	09.02.2023 – 08.04.2023г.	8 победителей	+		
	Детского научного конкурса Фонда Андрея Мельниченко	07.02.2023 – 11.02.2023г.	2 участника (1 команда)	+		

6.3. Сравнительный анализ (цифровой отчет)

№		Участие в мероприятиях (количество шт.)			Участие обучающихся (количество шт. / призы и победители шт.)		
		2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
1	Муниципальный уровень:	2	5	4	138/78	80/29	106/45
2	Краевой (региональный) уровень:	2	5	14	49/3	112/31	153/96
3.	Всероссийский и международный уровень:	11	11	9	59/22	130/14	148/18

Выводы:

Программой учебно-воспитательной работы предусматривались мероприятия, способствующие повышению качества обучающихся.

Проведенный мониторинг состояния и перспектив развития учреждения показал, что МБУ ДО «ЦДН ИТТ» г. Невинномысска – стабильно функционирующее учреждение, обеспечивающее высокое качество оказываемых услуг.

VII. Выводы и задачи на 2023-2024 учебный год

Учебно-воспитательная деятельность в МБУ ДО «ЦДН ИТТ» г. Невинномысска осуществляется с учетом запросов обучающихся, потребности семьи и общества. Профессиональный уровень педагогов учреждения способствует развитию личностных качеств детей, обеспечивает создание условий для самореализации и развития.

Организация образовательного процесса осуществляется на основе современных требований к качеству образовательных услуг. При решении этой задачи делается учет на повышение профессиональной компетентности педагогов, что может быть достигнуто обучением на курсах повышения

квалификации, путем создания коллективных методических разработок, участием в мастер-классах, семинарах. Задачей администрации является формирование у педагогов понимания необходимости в постоянном повышении качества оказываемых образовательных услуг.

Центр ориентируется на потребителя образовательных услуг. Эффективность образовательного учреждения оценивается его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг. Важной задачей администрации является формирование у педагогов чувства ответственности за качество своей работы.

Активное взаимодействие с ОУ и СМИ г. Невинномысска, а также высокие показатели качества образования формируют положительный образ МБУ ДО «ЦДН ИТТ».

Директор
МБУ ДО «ЦДН ИТТ»
г. Невинномысска



Т.В. Чилхачоян